

ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2026 – 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Concepte fundamentale în sociologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Sebastian Țoc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Maria Trifon, Drd. Victor Felea, Drd. Alexandru Liță, Drd. Flavia Caitas, Drd. Daniela Gîlcă						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen și evaluare continuă	2.7 Regimul disciplinei	Ob .

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care curs:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care curs:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	95				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- calendarul pentru prezentările fiecărui student va fi stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cereri de amânare a datei stabilite pentru prezentări decât pe motive obiectiv întemeiate. - termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cereri de amânare a acestuia. - fiecare student va trebui să se prezinte la cel puțin 50% din seminare.

6. Competențele specifice acumulate (R1, R5, R10)

C o m p e t e n ț e p r o f e s i o n a l e	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente. [R1] localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate. [R1] 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) sumarizează teoriile despre diversitate / teoriile interculturale / despre adaptare și incluziune în practica profesională. [R10] 3. Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) diferențiază principalele metodologii utilizate în cercetarea și practica psihologică. [R1]
C o m p e t e n ț e t r a n s v e r s a l e	1. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională). recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale. [R5] exprimă în practica profesională curiozitate și respect față de identități sociale / culturale diferite. [R10] demonstrează respect atunci când interacționează cu clienții și alții. [R5] empatizează cu „celălalt”, prin manifestarea dorinței de a înțelege și împărtăși sentimentele proprii și ale altora într-un demers de cunoaștere psihologică. [R10] acționează responsabil în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice, conform reperelor etice, deontologice și legale relevante. [R5]

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	● Introducere în conceptele fundamentale din sociologie
7.2 Obiectivele specifice	● Să poată defini principalele concepte sociologice ● Cunoaște cei mai importanți autori pentru temele abordate ● Identifică paradigma sociologică în care este abordată o temă, pe baza conceptelor și modului în care aceasta este tratată și prezentată ● Poate analiza tematica disciplinei din perspectiva principalelor perspective din sociologie

8. Conținuturi

8. 1. Curs	Metode de predare	Observații
<i>Sociologia și cunoașterea vieții sociale</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Metode de cercetare socială</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Cultura</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Socializarea și construcția sinelui</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Instituții sociale. Status și rol</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Familia – instituție socială fundamentală</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Religia și biserica</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Grupul social. Conducere și lideri</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Organizarea socială și birocrăția</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Comunitățile teritoriale</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Devianță și control social</i>	Prezentarea orală a	

	conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Rasă și etnie</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Stratificare și mobilitate socială</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
<i>Guvernare, putere și legitimitate</i>	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
Bibliografie 1. Wright Mills <i>Imaginația sociologică</i> , Editura Politică, 1975, capitolul 1 2. Max Weber, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> , Editura Humanitas, 1993 3. Emile Durkheim, <i>Regulile metodei sociologice</i> , Editura Științifică, 1974, capitol 1 4. Emile Durkheim, <i>Sinuciderea</i> , Editura Institutul European, 1993, minim două capitole 5. Anthony Giddens, <i>Sociologie</i> , Editura ALL, 2001, capitolele: 1,2, 7, 8, 9, 10, 11, 17, 18		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii	
Scriere academică și spiritul critic	Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii	
Ce este sociologia și care este menirea ei?	Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii	
Cunoașterea comună și cunoașterea științifică	Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii	
Teorie sociologică	Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii	
Metodologia sociologică	Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii	
Fapte, mișcări și schimbare socială	Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii	
Structură, stratificare și schimbare socială	Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza	

	temelor de lucru/lecturi obligatorii	
Familia – instituție socială	Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii	
Gen și sexualitate – stratificare după gen	Discuții cu studenții pe baza tematicii de seminar/analiza temelor de lucru/lecturi obligatorii	
Bibliografie obligatorie: - Anthony Giddens, <i>Sociologie</i>, Editura ALL, 2001, capitolele: 1,2, 7, 8, 9, 10, 11, 17, 18 - Wright Mills, <i>Imaginația sociologică</i>, Editura Politică, 1975, capitolul 1. - Lazăr Vlăsceanu, <i>Manual de Sociologie</i>, Editura Polirom, 2010 - Traian Rotariu și Petre Iluț, <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i>, Editura Polirom - Emile Durkheim, <i>Regulile metodei sociologice</i>, Editura Științifică, 1974 - Emile Durkheim, <i>Sinuciderea</i>, Editura Institutul European, 1993 - Max Weber, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>, Editura Humanitas, 1993 Bibliografie recomandată: -Wright Mills, <i>Imaginația sociologică</i>, Editura Politică, 1975		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Fiind un curs introductiv, se urmărește crearea bazelor pregătirii în domeniul sociologiei, în privința operării cu conceptele de bază ale disciplinei și cu conținuturile tematice majore ale disciplinei. Rezultatele învățării de la pct. 6 sunt preluate din Anexa 2 ARACIS (DF 4 Științe sociale, 11. Psihologie). Corespondența rezultatelor învățării (RAI) cu competențele funcționale (Cfct) și fundamentale (CF):
R1 (RAI 1) → Cfct1 – Operarea cu concepte fundamentale ale domeniului psihologiei;
R5 (RAI 5) → CF1 – Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională specifice domeniului Psihologie;
R10 (RAI 10) → CF6 – Dezvoltarea unei sensibilități privitoare la diferențele individuale și culturale;
· în conformitate cu standardele profesionale și cerințele de formare ale Colegiului Psihologilor din România;
· în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivel 6) și cu cerințele COR pentru profesia de psiholog;
· în conformitate cu cadrul european EuroPsy; competențele vizate sunt relevante pentru angajatorii din învățământ, cercetare și practică psihologică (fundamente din științele sociale).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- posibilitatea de a defini corect toate conceptele de bază pentru fiecare temă a disciplinei și posibilitatea de a enunța problematica de bază a oricăreia din temele tratate la curs -reliefarea diverselor abordări din sociologie relevante în tratarea	Examen Test grilă. Pentru promovare trebuie obținute minim 45 puncte din 100, indiferent de nota obținută la seminar. În examen nu intră decât studenții	50%

	oricărei teme a disciplinei - să poată analiza, compara, interpreta texte științifice ale unor autori clasici pentru fiecare din temele tratate; - să poată exemplifica orice tip de proces sau fenomen social tratat teoretic în curs; - să poată să identifice la nivel empiric problematica tratată teoretic la curs	care au promovat seminarul	
10.5 Seminar/laborator	- posibilitatea de a defini corect toate conceptele de bază pentru fiecare temă a disciplinei și posibilitatea de a enunța problematica de bază a oricăreia din temele tratate la seminar - să poată să identifice la nivel empiric problematica tratată teoretic la seminar - să poată analiza, compara, interpreta texte științifice ale unor autori clasici pentru fiecare din temele tratate; -posibilitatea de redactare a unei lucrări conform cu cerințele enunțate - prezentarea minim a unei surse bibliografice	Test parțial Evaluare continuă pe baza înțelegerii textelor	50%
10.6 Standard minim de performanță. Minim 45 de puncte la test și minim nota cinci la seminar. Ambele condiții sunt obligatorii pentru promovare.			
Minim 45 puncte la testul grilă și minim 5 puncte la seminar din 10 Minim 5 la test parțial și participare activă la minimum 5 întâlniri de seminar			

Data completării

30.09.2026

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....